



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Экологический проект для детей с умеренной умственной отсталостью "Синичкин день"

Автор:  
Тренина Надежда Валерьевна  
ГКОУ "Республиканский центр  
диагностики и консультирования",  
г. Ижевск

**Участники:** обучающиеся с умеренной умственной отсталостью 8-9 лет, учитель родители

**Тип проекта:** познавательно-продуктивный

**Актуальность проекта.** Проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Обучающиеся класса не имеют представлений о празднике «Синичкин день», у детей мало знаний о зимующих птицах, о том, как помочь птицам пережить морозы. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 30 октября по 13 ноября)

**Цель:** Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником «Синичкин день».
2. Научить заботиться о птицах в зимнее время.
3. Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой.
4. Познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах
5. Воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.
6. Упражнять в создании коллективной аппликации; учить выполнять аппликацию синички, используя нетрадиционные материалы (салфетки, ватные диски, крупы).

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети получают знания об экологическом празднике «Синичкин день».
2. Расширят свои знания о зимующих птицах.
3. Расширят словарный запас.
4. Научатся заботиться о зимующих птицах.
5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

**Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный этап.**

1. Подбор детской и методической литературы о зимующих птицах.
2. Оформление стенда «Зимующие птицы».
3. Составление учебных презентаций для проведения учебных занятий: «Птицы зимой», «Как зимуют птицы».
4. Подготовка материалов и инвентаря для изготовления кормушек.

### **2. Деятельностный этап**

Тема	Вид деятельности	Цель
«Зимующие птицы», «Птицы зимой».	Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций	Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях проживания зимой.
Чтение художественной литературы: (В. Звягина «Воробей», С.А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонов «Зимние	Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.	Познакомить детей с художественными произведениями, рассказывающими про птиц. Развивать словарь.

<p>гости», А. Прокофьев «Снегири», А. Барто «Свиристели», Л. Воронкова «Птички кормушки», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», О. Григорьева «Синица», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Синичкин календарь»)</p>	<p>Разучивание стихотворения Л. Татьяничевой «Снегирь»</p>	
<p>«Найди по описанию», «Собери картинку», «Узнай по голосу», «Кто лишний»</p>	<p>Дидактические игры</p>	<p>Совершенствовать умения решать поставленную игровую задачу. Закрепить знания о зимующих птицах. Побуждать детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы, задавать их, развивать связную речь.</p>
<p>«Птицы на ветке»</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Формировать умение получать изображение птиц с натуры. Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приёмы рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками</p>
<p>«Синички»</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Продолжать развивать умения пользоваться принадлежностями для аппликации (клей, кисточки, салфетки, вырезанные заготовки). Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и доводить дело до конца.</p>
<p>«Как сделать кормушку».</p>	<p>Консультация для родителей. Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц.</p>	<p>Развитие творчества, мелкой моторики рук. Воспитывать умения доставлять радость своим детям при совместной с ними работе.</p>

«Наблюдаем с детьми», «Как подкармливать птиц»	Консультация для родителей.	Познакомить с памяткой по правильному подбору корма для птиц.
---	--------------------------------	---

### **3. Заключительный этап:**

1. Оформление выставки «Зимующие птицы»
2. Фотоотчет
3. Развешивание на участке ОО кормушек, которые были изготовлены совместно с родителями.

### **4. Результативность проекта.**

Творческий потенциал каждого обучающегося раскрыт, каждый ученик публично продемонстрировал достигнутый результат, он был значим и интересен для детей. Можно говорить и о приобретенных жизненных компетенциях детей, а именно – узнали, как сделать, сумели сделать, и будут делать совместно с родителями дома.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.

### **Список литературы:**

1. Бондаренко Т.М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
2. Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений. 2009г
3. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт. – сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Шорыгина Т.А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.